****

نموذج استحداث برنامج دراسات عليا

عمادة الدراسات العليا والبحث والابتكار

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

الجامعة السعودية الالكترونية



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات البرنامج الأساسية** | | | | |
| الكلية | **College** | | القسم الأكاديمي | **Department** |
|  |  | |  |  |
| الدرجة | **Degree** | | طبيعة البرنامج | **Program Type** |
| دبلوم عالي  ماجستير | Higher diploma  Masters | | أكاديمي | Academic |
| أسلوب الدراسة لمرحلة الماجستير | **Master level Path** | | | |
| بالمقررات الدراسية والرسالة  بالمقررات الدراسية والمشروع البحثي | Courses and thesis  Courses and research project | | | |
| تقديم مقررات البرنامج | | حضورية  مدمجة  عن بعد | | |
| Face-to-face  Blinded  Virtual | | **Program delivery method** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم البرنامج (مع ملاحظة التوافق مع التصنيف السعودي الموحد للمستويات)  **Program name** |  | |
|  | |
| التخصص العام  **General Major** |  | |
|  | |
| التخصص الدقيق  **Specialization** |  | |
|  | |
| اسم الدرجة العلمية (مسمى المؤهل)  **Name of Degree Awarded** |  | |
|  | |
| لغة التدريس  **Language of Instruction** |  | |
|  | |
| عدد وحدات البرنامج والمستويات الدراسية ومدتها (المتوقعة) | | **عدد وحدات البرنامج:** |
| **عدد مستويات البرنامج:** |
| **المدة المتوقعة لإنهاء مستويات البرنامج:** |
| ملكية البرنامج | | **❑ البرنامج منفرد**  **❑ البرنامج مشترك (مع قسم..................كلية.................)** |
| العام الجامعي المقترح لبدء البرنامج | |  |
| رسالة البرنامج | |  |
| اهداف البرنامج | |  |
| معدل استقرار هيئة التدريس بالقسم على مدى السنوات الخمس الماضية (لبرامج الدراسات العليا فقط) (الرجاء حساب معدل الاستقرار بعد تعبئة جداول الخطة التشغيلية أدناه): | |  |
| عدد الطلاب و/أو الطالبات المتوقع قبولهم سنويا في البرنامج (على أن يضمن ذلك استمرارية البرنامج، وباحتساب نسبة التسرب المحتملة ٣٠٪): | |  |
| رسوم البرنامج المقترحة | | **رسوم الوحدة الواحدة:**  **رسوم البرنامج كاملا:** |
| أهمية البرنامج وحاجة المجتمع إليه  تكتب أهمية البرنامج مختصرة وفي نقاط مثلاً:   * حلول لمشكلات أو تلبية لخدمات إلخ * حاجة المجتمع للبرنامج بناءً على معلومات رسمية وإحصاءات وخطط تنموية إلخ   **The importance of the program and the community's need for it**  **The importance of the program should be written briefly and in points, for example:**   * **Solutions to problems or responding to services etc.** * **Community needs for the program through official information, statistics and development plans** | |  |
| تصنيف البرنامج في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية  وفي الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (للبرامج الصحية) | | Classification of the program in the Unified Saudi  Classification for Educational Levels and Specializations  As well as the Saudi Commission for Health Specialties (for health programs) |
| * المجال الواسع: * المجال الضيق: * المجال التفصيلي: * اسم التخصص: | | * Broad Field: * Narrow field: * Detailed field: * The specialization: |
| **شروط إضافية للقبول في البرنامج**  تذكر فقط الشروط التي لم ينص عليها في الباب الخامس من اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بالجامعة،   * التقدير المطلوب * التخصـصات المطلوبـة للدرجة المتقدم إليها * درجة اللغة المطلوبة في الاختبارات المعيارية * شــروط أخــرى | | Additional conditions for admission in the program  Just mention the conditions that are not stipulated in chapter five of the Unified Regulations for graduate Studies and its executive rules at the university,   * The required Grade Point Average (GPA) * The required Specializations for the degree * The required English grade, based on standardized English tests. * Other conditions |
| **التقدير المطلوب**  The required Grade Point Average | |  |
| التخصـصات المطلوبـة للدرجة المتقدم إليها  The required Specializations for the degree | |  |
| **درجة اللغة المطلوبة TOEFL / IELTS**  The required English grade, TOEFL / IELTS | |  |
| **شــروط أخــرى**  Other conditions | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هل توجد برامج مشابهه أو مسارات للبرنامج في إحدى كليات الجامعة؟** | **نعم**  **لا** | YES  NO | **Are there similar programs or tracks of the program in any of the colleges inside of the University?** |
| **في حالة الإجابة (بنعم) تذكر تفاصيل البرنامج** | | If the answer is (yes) elaborate more about the program details. | |
| الكليـــة:  القسم:  البرنامج: | | College:  Department:  Program: | |
| **هل توجد برامج مشابهة للبرنامج المقترح في جامعات المملكة الأخرى من حيث الاسم والمحتوى؟** | **نعم**  **لا** | YES  NO | In terms of name and content, are there programs similar to the proposed program in other universities inside the Kingdom of Saudi Arabia? |
| **في حالة الإجابة (بنعم) تذكر تفاصيل البرنامج** | | If the answer is (yes) elaborate more about the program details | |
| الجامعة:  الكليـــة:  القسم:  البرنامج: | | University: …………………………………………………  College: ………………………………………………….  Department: ………………………………………………  Program………………………………………………. | |

**معايير بناء البرنامج الأكاديمي**

تم تحديد أربعة معايير رئيسية لبناء البرنامج الأكاديمي أولها حوكمة البرنامج وثانيها ضمان مرونة وجاذبية وثالثها مهارات خريجه ورابعها المقارنات المرجعية للبرامج المماثلة محليا وعالميا والتي تم الرجوع اليها عند بناء البرنامج.

**المعيار الأول: حوكمة البرنامج:**

**(1)المستهدفات:**

**لضمان حوكمة البرنامج الأكاديمي تم تحديد عدد من المستهدفات التي تضمن التوافق التام للبرنامج مع التوجهات الوطنية ورؤية المملكة 2030 تحديدًا حتى تأخذ في عين الاعتبار عند بناء البرنامج الأكاديمي وفقا لطبيعته.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 أهداف رؤية المملكة 2030 التفصيلية ذات العلاقة المباشرة بطبيعة البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **رقم الهدف** | **الهدف** | | **برنامج الرؤية المرتبط ارتباط مباشر بالهدف** | | **مدة البرنامج** | **سنة انطلاق البرنامج** | **الجهة /الجهات القائدة للهدف في البرنامج** | **مؤشرات قياس الهدف** | | **عدد الوظائف التي سيوفرها البرنامج** | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **1- 2أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة** | | | | | | | | | | | |
| **البرنامج يضمن تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها ينطبق( ) لا ينطبق ( )** | | | | | | | | | | | |
| **التوجه** | | **رقم الهدف** | | **الهدف الاستراتيجي** | | | | | **مستوفي** | | **غير مستوفي** |
|  | |  | |  | | | | |  | |  |
|  | |  | | | | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | |  | |  |

**(2) المحددات النظامية:**

**لضمان حوكمة البرنامج الأكاديمي تم تحديد عدد من الاستراتيجيات والبرامج الوطنية التي تساهم في ضمان توافق طبيعة البرنامج مع مستجدات سوق العمل والتوجهات العالمية والوطنية والمناطقية كذلك مع تحديد المهن وفقا للتصنيف السعودي الموحد للمهن لتجويد العمل وتحديد الاتجاه الحديث للمهن والحاجة الفعلية لكل منها.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1 استراتيجية وزارة التعليم** | | | | | | | |
| البرنامج قادر على تكوين مهارات تؤهل الخريج للمنافسة في سوق العمل والمساهمة في مجالات تنمية المجتمع **ينطبق ( ) لا ينطبق( )** | | | | | | | |
| احتياجات سوق العمل التي سيحققها البرنامج | | |  | | | | |
| آليه تعزيز التواصل مع سوق العمل وفقا  لاحتياجاته | | |  | | | | |
| آلية مواءمة الاعداد المطلوبة من الخريجين  مع متطلبات سوق العمل | | |  | | | | |
| **2-2 برنامج وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية للتوطين بالمناطق** | | | | | | | |
| يضمن البرنامج توفير خريج يشغل الفرص الوظيفية للمهن المخصصة للمنطقة والمعتمدة من لجنة التوطين في المنطقة **ينطبق ( ) لا ينطبق ( )** | | | | | | | |
| المهن المخصصة للمنطقة والمعتمدة من لجنة التوطين  في المنطقة والمتوافقة مع طبيعة البرنامج | | |  | | عدد الوظائف المعتمدة | |  |
| **2-3 التصنيف السعودي للمهن** | | | | | | | |
| عند بناء البرنامج يتم تحديد مسميات المهن التي يشغلها الخريج وفقا للتصنيف السعودي للمهن المعتمد **ينطبق( ) لا ينطبق ( )** | | | | | | | |
| رمز المهنة | | مسمى المهنة | النشاط الاقتصادي للمهنة | | هل تدعم المهنة تقنيات الثورة الصناعية الرابعة | | | |
| نعم | لا | اذكر التقنية المرتبطة | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |

**المعيار الثاني: مرونة وجاذبية البرنامج**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-2الشراكات** | | | | | | | | | |
| **2-2-1 الشراكات المهنية** | | | | | | | | | |
| عند بناء البرنامج يتم تحديد الشراكات المهنية التي تضمن توظيف الخريج مثل عقد الشراكات مع القطاعات ذات الصلة  **ينطبق ( ) لا ينطبق ( )** | | | | | | | | | |
| الشراكة | | | | اسم الجهة | نوع الشراكة | | | الشروط الأساسية للشراكة | |
| * مشروع * أحد برامج الرؤية * قطاع خاص * قطاع حكومي * هيئات * أخرى | | | |  | * تدريب يبدأ بالتوظيف * تدريب ينتهي بالتوظيف * تدريب فقط * أخرى * اذكرها........................... | | |  | |
| **2-2-3 الشراكات التعليمية** | | | | | | | | | |
| البرنامج مشترك مع جامعة محلية أو عالمية عالية التصنيف **ينطبق ( ) لا ينطبق ( )** | | | | | | | | | |
| الجامعة | | | اسمها | | | تصنيفها | شروط الشراكة | | آلية الشراكة |
| * محلية * عالمية | | |  | | |  |  | |  |
| **يراعى البرنامج عند عقد الشراكات أن:** | | | | | | | | **مستوفي** | **غير مستوفي** |
| 1 | | تحدد الاتفاقية الترتيبات والمسؤوليات بوضوح، وتكون قابلة للتنفيذ وفق أنظمة المملكة، وتتضمن استيفاء معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ومعايير ومتطلبات الإطار السعودي للمؤهلات (سقف)، ويتم الالتزام الكامل بها. | | | | | |  |  |
| 2 | | البرامج أو المقررات الدراسية التي تقدمها المؤسسات التعليمية الدولية، بما في ذلك برامج التعليم الإلكتروني ومقررات التعليم عن بعد، معتمدة ومضمونة الجودة ومصرح لها من الحكومة في بلد المنشأ. | | | | | |  |  |
| 3 | | يضع الضوابط التي تضمن جودة جميع جوانب البرامج التي تقدمها المؤسسات الشريكة، بما في ذلك المقررات الدراسية والمواد التعليمية والتدريس ومعايير تحصيل الطلاب والخدمات المقدمة، وتتابع الالتزام بها. | | | | | |  |  |
| 4 | | تقيِّم فاعلية الشراكات بشكل منتظم، وتتخذ القرارات المناسبة حيال ذلك. | | | | | |  |  |
| **2-3 الخطة الدراسية وتوصيف البرنامج** | | | | | | | | | |
| **يُراعى التالي:** | | | | | | | | **مستوفي** | **غير مستوفي** |
| 1 | التوازن بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص، وبين الجوانب النظرية والتطبيقية، كما تراعي التتابع والتكامل بين المقررات الدراسية. | | | | | | |  |  |
| 2 | تسهيل انتقال الطلاب من درجة لدرجة سواء كان صعودا (تجسير)أو نزولا (نقاط خروج). | | | | | | |  |  |
| 3 | تحديد المتطلبات الكافية للمسارات المختلفة (إن وجدت) طبقاً للممارسات العالمية والبرامج المناظرة. | | | | | | |  |  |
| 4 | تطبيق موحد للخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات التي تقدم في أكثر من موقع (أقسام الطلاب والطالبات وفي الفروع المختلفة). | | | | | | |  |  |
| 5 | استيفاء معايير ومتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات. | | | | | | |  |  |
| 6 | الدراسة باللغة الإنجليزية لمتطلبات التخصص. | | | | | | |  |  |
| 7 | تعزيز المواد ذات الصلة بالثورة الصناعية الرابعة. | | | | | | |  |  |
| **2-4التخرج المبكر للبرنامج (نقاط الخروج)** | | | | | | | | | |
| **عند بناء البرنامج يتم تحديد نقاط التخرج المبكر لضمان تحقيق المرونة في الانتقال بين المستويات التعليمية مع مراعاة التالي:** | | | | | | | | **مستوفي** | **غير مستوفي** |
| 1 | استيفاء المستوى المطلوب من المعارف والمهارات في التخصص المحدد. | | | | | | |  |  |
| 2 | تحديد مستوى المؤهل لنقاط التخرج المبكر ومسمى الشهادة في ضوء ضوابط الإطار الوطني للمؤهلات؛ ليكون مؤهل ً مستقل ًّ ومعترفًا به. | | | | | | |  |  |
| 3 | السماح باستكمال الدرجة العلمية للمؤهل في حال استيفاء المتطلبات الدراسية، والحصول على المعدل المطلوب لاستكمال الدرجة العلمية | | | | | | |  |  |

**المعيار الثالث: خصائص الخريج ومخرجات ومجالات التعلم**

**يجب أن تكون خصائص الخريجين ومخرجات التعلم في البرنامج محددة بدقة، ومتسقة مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات ومع المعايير الأكاديمية والمهنية، ومتطلبات سوق العمل، مع توافق المنهج الدراسي مع المتطلبات المهنية، ومهارات القرن الواحد عشرين.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-1 مخرجات التعلم للبرنامج** | | مستوفي | غير مستوفي |
| 1 | يحدد البرنامج خصائص خريجيه ومخرجات التعلم المستهدفة بما يتسق مع رسالته و يتلاءم مع خصائص الخريجين على المستوى المؤسسي، ويتم اعتمادها وإعلانها، وتراجع دورياً. |  |  |
| 2 | تتوافق خصائص الخريجين ومخرجات التعلم مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات ومع المعايير الأكاديمية والمهنية ومتطلبات سوق العمل. |  |  |
| 3 | يُحدد البرنامج مخرجات التعلم للمسارات المختلفة (إن وجدت). |  |  |
| 4 | يطبق البرنامج آليات وأدوات مناسبة لقياس خصائص الخريجين ومخرجات التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة. |  |  |
| 5 | ترتبط مخرجات التعلم في المقررات مع مخرجات التعلم في البرنامج (مصفوفة توزيع مخرجات تعلم البرنامج على المقررات). |  |  |
| 6 | تتوافق استراتيجيات التعليم والتعلم، وطرق التقييم المستخدمة مع مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى البرنامج والمقررات. |  |  |
| 7 | تتمركز استراتيجيات التعليم والتعلم حول الطالب، وتشجع التعلم النشط. |  |  |
| 8 | تتنوع استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم في البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومستواه، وتعزز القدرة على اجراء البحوث العلمية، وتضمن اكتساب الطلاب لمهارات التفكير العليا والتعلم الذاتي. |  |  |
| 9 | تتوافق مخرجات التعلم لأنشطة الخبرة الميدانية مع مخرجات تعلم البرنامج، ويتم تحديد استراتيجيات التدريب والتقييم وأماكن التدريب المناسبة لتحقيق هذه المخرجات. |  |  |
| **3-2 مجالات التعلم** | | | |
| تصف التعلم الذي يحتاجه المتعلم من المعرفة والفهم والمهارات والقيم اللازمة؛ للحصول على المؤهل عبُر عنها من حيث الأبعاد المعرفية، والمهارات، والقيم، وفق الآتي: | | مستوفي | غير مستوفي |
| **3-2-1 المعرفة: تشمل ما يعرفه الخريج ويفهمه في مجال التعلم والعمل أو المهنة، من:** | | | |
| 1 | الــمــعــرفــة الـعـمـيـقـة الـــواســـعـــة، وفـهـم الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والعمليات والإجراءات المتضمنة في مجال التعلم أو العمل أو المهنة. |  |  |
| 2 | عمق المعرفة، حيث يمكن أن يكون عاما ً أو متخصصا. |  |  |
| 3 | اتـسـاع مـجـال الـمـعـرفـة، حـيـث يــتــراوح بين موضوع واحد ومتعدد التخصصات. |  |  |
| 4 | أنـواع المعرفة، وتتدرج من معرفة حسية، إلـى معرفة مـجـردة، ومـن معرفة بسيطة إلى معرفة تراكمية. |  |  |
| 5 | تـعـقـيـد الــمــعــرفــة، حـيـث يـجـمـع بـيـن نـوع المعرفة، وعمقها، واتساعها. |  |  |
| **3-2-2: المهارات: وتشمل ما يستطيع الخريج القيام به للتعلم المستمر والعمل أو المهنة، من:** | | | |
| 1 | الــمــهــارات الإدراكية: وتـتـضـمـن تطبيق الـمـعـرفـة، ومــهــارات التفكير الـنـاقـد وحـل المشكلات، والاستقصاء، والإبداع |  |  |
| 2 | المهارات العملية والبدنية: وتتضمن تطبيق الـمـعـرفـة، واســتــخــدام الــمــواد والأجهزة والأدوات المناسبة، وتطبيق الـمـهـارات الحركية واليدوية ببراعة. |  |  |
| 3 | مـــهـــارات الــتــواصــل وتـقـنـيـة الـمـعـلـومـات: وتتضمن التواصل الكتابي واللفظي وغير اللفظي، والمهارات العددية، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال وإنتاجها. |  |  |
| **3-2-3: القيم: وتشمل ما يكتسبه الخريج من مبادئ ومعايير توجهه للنجاح بمجالات الحياة والعمل أو المهنة، وتشمل:** | | | |
| 1 | القيم والأخلاق الأكاديمية والمهنية. |  |  |
| 2 | التعلم الذاتي المستمر والاستقلالية. |  |  |
| 3 | العمل مع فريق وتحمل المسؤولية. |  |  |

**المعيار الرابع: المقارنات المرجعية**

**عند بناء البرنامج يتم الرجوع للمقارنات المرجعية المرتبطة بطبيعة البرنامج الأكاديمي لضمان مواكبة التوجهات المحلية والعالمية الحديثة، وتلبية حاجات المستفيدين.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البرامج المماثلة | اسم البرنامج  الدِّراسي المماثل | الجامعة | الكلِّية | القسم | الدولة | تصنيف الجامعة  عالمياً  (إن وجد) | جهة اعتماد البرنامج | الدَّرجة الممنوحة عند إكمال البرنامج | المسارات المتاحة ضمن البرنامج  (إن وجد) |
| البرنامج الأول |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| البرنامج الثَّاني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| البرنامج الثَّالث |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| البرنامج الرابع |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| البرنامج الحالي ( قيد البناء أو التَّطوير) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الخطة التشغيلية للبرنامج**

## الإمكانات البشرية المطلوبة لضمان نجاح البرنامج من حيث التدريس والإشراف والبحث:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة العلمية**  **أو الوظيفية** | **العدد المتوفر** | **العدد المطلوب** | **آلية توفير النقص**  **(إن وجد)** | **الاسم\*** | **التخصص العام** | **التخصص الدقيق** | **الجنسية** | **سنة الميلاد** | **سنة التعيين بالجامعة** |
| **أستاذ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مشارك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مساعد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **إداري** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## الإمكانات البحثية والتعليمية والتدريبية:

## المعامل:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع المعامل المطلوبة لتنفيذ البرنامج** | **العدد المتوفر** | **العدد المطلوب** | **آلية توفير النقص (إن وجد)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 

## أماكن التدريب (إن وجد):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طبيعة أماكن التدريب المطلوبة لتنفيذ البرنامج** | **العدد المتوفر** | **العدد المطلوب** | **آلية توفير النقص (إن وجد)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 

## مصادر التعلم والتجهيزات المكتبية:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مصادر التعلم المطلوبة لتنفيذ البرنامج** | **التجهيزات المطلوبة للمصدر** | **العدد المتوفر** | **العدد المطلوب** | **آلية توفير النقص (إن وجد) \*** |
| **أجهزة حاسوبية وإلكترونية** |  |  |  |  |
| **برامج حاسوبية** |  |  |  |  |
| **مستلزمات مكتبية** |  |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

## القاعات الدراسية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع وسعة القاعات المطلوبة لتنفيذ البرنامج** | **العدد المتوفر** | **العدد المطلوب** | **آلية توفير النقص (إن وجد)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**الخبرة المكتسبة لدى القسم والكلية:**

أقسام الكلية والبرامج الدراسية والدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **القسم الأكاديمي** | | البرنامج الأكاديمي للقسم | الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج | عدد الدفعات التي تخرجت من البرنامج |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**النماذج المطلوبة:**

1. نموذج توصيف برنامج ونموذج توصيف مقررات من هيئة تقويم التعليم والتدريب.
2. **ترفق هنا في هذه الصفحة صورة إلكترونية بجودة عالية** **من تقارير المحكمين الخارجيين للبرنامج.**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المراجع الخارجي الأول | Name of the first external reviewer |
| التعليق | Comments of external reviewer |
|  |  |
| تعليق القسم على آراء المحكمين الخارجيين | Department’s comments on the external reviewer opinion |
|  |  |
| اسم المراجع الخارجي الثاني | Name of the second external reviewer |
| التعليق | Comments of external reviewer |
|  |  |
| تعليق القسم على آراء المحكمين الخارجيين | Department’s comments on the external reviewer opinion |
|  |  |
| التعديلات المقترحة في مقررات البرنامج المقترح من قبل المحكمين واللجان المختصة (ان وجدت) | The proposed changes to the proposed program courses by the reviewer and the relevant committees (if any) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| التعديلات المقترحة الأخرى في البرنامج (ان وجدت) | Other proposed changes to the proposed program (if any) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **يعتمد من** | **مجلس القسم** | **مجلس الكلية** |
| **رقم الجلسة** |  |  |
| **تاريخه** |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**خاص بالعمادة**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **يعتمد من** | **اللجنة الدائمة للدراسات العليا** | **مجلس الجامعة** |
| **رقم الجلسة** |  |  |
| **تاريخه** |  |  |